

Thema: Reifen

Lernziel: Vom Wahrnehmen des Reifens auf mehreren Sinneskanälen über das Experimentieren mit dem Reifen zu einer gemeinsamen Gestaltung mit dem Reifen kommen

Material: Reifen

anwesend: 10 Kinder 5-6 J.

Stundenverlauf	päd.Intent.	did.Anm.
1. Begrüßungslied; jedes Kind einzeln mit jew. verschiedenem Finger begrüßen	Kontaktnahme Zuwendung einzeln	das Kind, das an der Reihe war, bestimmt das nächste
2.a) Kinder sitzen auf der Bank und haben die Augen geschlossen. L. dreht den Reifen. Danach öffnen die Kinder die Augen und beschreiben, was sie gehört haben. b) Nochmals drehen. Die Kinder sehen jetzt, was sie gehört haben. c) Nochmals drehen, die Kd. klatschen den Ablauf. Zuerst mit dem Reifen zusammen, dann ohne Reifen. d) „Macht euch so breit wie der Reifen ist und dreht euch genauso zum Boden.“	auditive Wahrnehmung  das Gehörte in Worte fassen  visuelle Wahrnehmung  Sensomotorik	  evtl. nochmals drehen  Kinder, die etwas Wesentliches gut machen, vorzeigen lassen Begleitung mit Tempelblocks
3.a) Kinder sitzen auf der Bank. L. ruft ein Kind, das sich zur gegenüberliegenden Wand stellt. L. rollt dem Kind einen Reifen zu. b) Experimentierphase, unterbrochen durch improvis. Singen der L. zu Bewegungen (Ideen der Kinder). Zuletzt Reifen auf den Boden legen (+ singen). c) 1 Reifen andrehen (Kd. oder L.), Kinder laufen rundherum. Wenn der R. auf dem Boden liegt, liegen oder stehen alle um ihn herum.	exponiertes Agieren, Reagieren  Kreativität  Reaktion, schnelles Entscheiden	„Ich werde sehen, ob du den Reifen fängst.“  Die Kd. entscheiden unmittelbar vor Liegenbleiben des R. gemeinsam
4. Schlußlied		