

Thema: Material phantasievoll einsetzen

Lernziel: Vom Kennenlernen von Materialien über das Bewegen auf den Materialien zum gemeinsamen Gestalten mit den Materialien kommen

Material: Chiffontücher, Schaumgummwürfel, Pölster, Bohnensäckchen, Seile, 2 Sessel

anwesend: 9 Kinder 5-6 J.

Stundenverlauf	päd.Intent.	did.Anm.
1. Begrüßungslied, dann jedes Kind einzeln begrüßen mit verschiedenen Körperteilen	Kontaktnahme, Vertrauensbasis schaffen	Kd, das dran war, bestimmt das nächste
2.a) zu Conga laufen, bei stop Materialhaufen in die Mitte des Raumes tragen b) hören, was die Conga spielt (hüpfen,...), bei stop jew. alle Würfel,... auf 1 Haufen c) zu einz. Materialien - wie könnte man sich darüberdarunterbewegen? d) Straße aus Materialien, einzeln möglichst phantasievoll bewältigen, Anfang und Schluß = je 1 Beckenschlag	Reaktion, soz. Lernen auditive Wahrnehmung zuordnen können Kreativität, Bewegungsphantasie exponiertes Agieren, Konzentration	„bin gespannt, ob eure Füße gut hören...“ evtl. Anregungen geben, Ideen loben begleiten mit div. Instrumenten
3.a) Kd. sitzen auf der Langbank, bei Beckenschlag holt sich jeder 1 Gegenstand und legt ihn auf einen bestimmten Platz im Raum. Beim 2. Beckenschlag wieder sitzen. b) wenn jeder 3 Ggst. hat: eigenes Bauwerk, dann gemeinsam betrachten c) einzeln: auf Beckenschlag (Kd. sitzen auf Bank) 1 Ggst. vom eig. Bauwerk in die Mitte tragen ⇒ gemeins. Bauwerk; dann betrachten	Rücksicht nehmen, Entscheidungsfähigkeit Kreativität, Ruhephase Geduld	„Ich werde sehen, ob ihr beim 2. Beckenschlag wieder sitzt.“ Kinder sagen, was sie sehen (See,...)
4. Schlußlied, jedem Kind die Hand und spezielle Rückmeldung geben		