

Thema: hoch/tief in Bewegung umsetzen

Lernziel: differenzierte Wahrnehmung des Körpers beim Umgang mit Material

Material: Chiffontücher

anwesend: 14 Kinder 4-5 J.

Stundenverlauf	päd.Intent.	did.Anm.
1. Begrüßung; jedes Kind mit anderem Körperteil	Kontaktnahme, Begriffsbildg.	dazw. laufen
2. Fortbewegung + Begleitung bei Stop treffen sich alle in der Mitte und machen sich so groß, so breit,... wie möglich; auch Ideen d. Kinder aufgreifen. Zuletzt so klein wie möglich	Reaktion, Aufmerksamkeit	verschiedene Instrumente verwenden
3. a) ganz klein machen, wachsen, bis ganz groß b) Blumenzwiebel erklären, (Blumen schlafen darin im Winter...) c) Korb mit Chiffontüchern, zugedeckt. Kinder tasten einzeln; gemeinsam Inhalt erraten d) Blumenlied e) "Die Blumen, die gut stehen, pflücke ich ab". Einzeln, dabei Tuch abnehmen, gepflückte Kinder setzen sich auf Langbank	Körperbewußtsein in Langsamkeit Neugier wecken warten können Agieren entspr. dem Lied Bezug zu jedem einzelnen Kind	durch Sprechen unterstützen Kinder zur Geduld ermutigen in 2 Gruppen entsprechend kommentieren, z.B. "diese Bl. sieht so aus, als könnte ich sie pfl."
4. Verabschiedung mit Lied, jed. Kind Hand geben	z. Ruhe kommen Kontaktnahme	